

LAPORAN SKRIPSI

PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DENGAN METODE RESITASI PADA PEMBELAJARAN PERSAMAAN GARIS LURUS DI SMP MUHAMMADIYAH 06 DAU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk mendapatkan
Gelar Sarjana pendidikan matematika



Oleh:
Ana Mulyana
NIM: 201110060311126

**PROGRAM PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2018**



LAPORAN SKRIPSI

PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DENGAN METODE RESITASI PADA PEMBELAJARAN PERSAMAAN GARIS LURUS DI SMP MUHAMMADIYAH 06 DAU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk mendapatkan
Gelar Sarjana pendidikan matematika



Oleh:
Ana Mulyana
NIM: 201110060311126

**PROGRAM PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
Paada Tanggal: Januari 2018

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 2018



Dr. Puncolaji Wahyono, M.Kes.

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Yus M. Cholily, M.Si
2. Alfiani Athma Putri Rosyadi, M.Pd
3. Dr. Siti Inganah, M.M., M.Pd
4. Drs. Marhan Taufik, M.Si

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dengan judul “Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Metode *Resitasi* Pada Pembelajaran Matematika di SMP Muhammadiyah 06 Dau”. Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dengan adanya bantuan, informasi, bimbingan dan juga doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghanturkan rasa hormat dan terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan kepada:

1. Ibu Dr. Siti Inganah, M.M, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang dengan penuh kesabaran dan keiklasan memberikan bimbingan dan saran-saran demi kesempurnaan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Marhan Taufik, M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, serta saran yang sangat berharga kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Junari, S.Ag selaku kepala SMP Muhammadiyah 06 Dau, yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian disekolah yang beliau pimpin.
4. Bapak Dadang Sukmanto. S.Pd selaku guru matematika kelas VIII-C di SMP Muhammadiyah 06 Dau, yang selalu membantu penulis dalam penelitian dan memberikan arahan hingga keterlaksanaan penelitian ini dengan baik.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh keihklasan.

Semoga Allah SWT. senantiasa membalas amal baik yang telah diberikan kepada saya, Aamiin. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Penulis sadar sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan disebabkan keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan waktu oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan

dalam rangka memperbaiki kekurangan yang ada dan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Malang,

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.1 Hasil Belajar.....	9
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.2 Pendekatan Kontekstual.....	10
2.2.1 Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	10
2.2.2 Karakteristik Pendekatan Kontekstual.....	11
2.2.3 Langkah-langkah Pendekatan Kontekstual.....	12
2.3 Metode Pembelajaran <i>Resitasi</i>	13
2.3.1 Pengertian Metode <i>Resitasi</i>	13
2.3.2 Karakteristik Metode <i>Resitasi</i>	14
2.3.3 Langkah-langkah Metode <i>Resitasi</i>	14
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Resitasi</i>	16
2.4 Pendekatan Kontekstual dengan Metode <i>Resitasi</i>	17
2.5 Kreativitas Siswa.....	20
2.5.1 Pengertian Kreativitas.....	20
2.5.2 Kreativitas dalam Pemecahan Masalah.....	21
2.5.3 Komponen-komponen Kreativitas dalam Pemecahan Masalah.....	21
2.5.4 Indikator Kreativitas dalam Pemecahan Masalah.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	26

3.4 Data dan Sumber Data.....	26
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	26
3.6 Instrumen Penelitian.....	27
1.6.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	27
1.6.2 Instrumen Aktivitas Siswa.....	28
1.6.3 Instrumen Penelitian Kreativitas Siswa.....	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	30
3.7.1 Analisis Aktivitas Guru dan Siswa.....	30
3.7.2 Analisis Data Kreativitas Siswa.....	31
3.8 Prosedur Penelitian.....	31
3.8.1 Tahap Perencanaan.....	31
3.8.2 Tahap Pelaksanaan.....	32
3.8.3 Tahap Laporan Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
1.1 Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Metode <i>Resitasi</i>	33
1.1.1 Pertemuan Pertama.....	34
1.1.2 Pertemuan Kedua.....	40
1.1.3 Pertemuan Ketiga.....	44
1.1.4 Pertemuan Keempat.....	47
1.2 Aktivitas Guru dalam Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Metode <i>Resitasi</i>	49
4.3 Aktivitas Siswa dalam Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Metode <i>Resitasi</i>	51
4.4 Kreativitas Siswa.....	53
4.5 Pembahasan Penelitian.....	54
4.5.1 Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Metode <i>Resitasi</i>	54
4.5.2 Kreativitas Siswa.....	56
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	60

DAFTAR PUSTAKA

- Annas, dkk. 2013. *Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Pemecahan Masalah Model Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Jember Sub Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Tahun Ajaran 2012/2013. Pancaran Pendidikan, Vol 2, No.1, Februari 2013*
- Chasanah, Uswatun. 2015. *Penerapan Metode Eduitainment dengan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 7 Malang*. Skripsi tidak Diterbitkan. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
- Faizah, Noer. 2009. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Metode Resitasi. (Online), (http://www.repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/11977/1/N_OER%20FAIZAH-FITK)*
- Hamzah B.Uno dan Nurdin Mohamad. 2013. *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM : Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Johnson, E. B. 2014. *Contextual Teaching and Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa
- K.Nurul dan Masduki. 2014. *Implementasi Pendekatan Kontekstual dengan Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian dan Tanggungjawab Belajar Siswa Matematika. (Online), (eprints.ums.ac.id/28318/12/NASKAH_PUBLIKASI.pdf)*
- Kunandar. 2010. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru (Revisi ed.)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Marwiyah, dkk. 2015. Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Materi Atom, Ion, dan Molekul SMP Islam Al Falah. ***Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam***, Vol 4, No.1, Januari 2015
- Nadzifah, Umi. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) dan Two Stay Two Stray (TSTS) pada Pembelajaran Matematika*. Skripsi tidak Diterbitkan. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
- Rahmawati, Dewi. 2011. Upaya Meningkatkan Konsep Matematika dengan Menggunakan Metode Pemberian Tugas dan Resitasi Pada Kelas XI IPA

SMA Negeri 1 Seyegan Sleman Yogyakarta. (Online), (eprints.uny.ac.id/1620/), diakses 25 Mei 2016

Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran : Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada

S.Shoimatul dan Ula. 2013. *Revolusi Belajar : Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Septiani, Linda. 2015. Pengaruh Metode Resitasi dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Aljabar Siswa Kelas VII di UPTD SMPN 1 Semen Tahun Pelajaran 2015/2016. (Online), (http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2016/11.1.01.05.0113.pdf)

Siswono, Tataq Yuli Eko dan Amalina. 2016. *Investigasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah Matematika*. MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol 2, No.5 Tahun 2016 ISSN: 2301-9085

Sudjana, Nana. 2014. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Sulasmini, dkk. 2014. Penerapan Metode Resitasi dengan Teknik Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA N 1 Getasan. (Online), (repository.uksw.edu/bitstream/123456789/5617/3/T1_202010051_Full%20text.pdf), diakses 26 Mei 2016

Suparti. 2014. *Penggunaan Metode Penugasan atau Resitasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III dalam Memahami Konsep Mengenal Pecahan Sederhana*. PEDAGOGIA, Vol 3, No.1, Februari 2014

Suryaningsih, Dini. 2010. *Penerapan Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII.3 Smp Muhammadiyah 2 Pekanbaru*. (Online), diakses 25 Mei 2016

Uno dan Nina. 2007. *Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan*. Gorontalo: Nurul Jannah

Yeni dan Euis. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana

